**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

1. **Апробационная площадка**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» Пермский край, город Кунгур, улица Космонавтов 12,

Тел./факс8(34271)33553,

E – mail: s12-sekretar@yandex.ru.

1. **Авторы программы:**

Ефимова Наталия Владимировна –учитель биологии МАОУ «СОШ№12» города Кунгура;

Катыгина Марина Искандеровна – учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№12» города Кунгура;

Хасанова Светлана Петровна – учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ№12» города Кунгура;

Фотеева Вера Андреевна – учитель химии МАОУ «СОШ№12» города Кунгура;

Лопатина Галина Вениаминовна – учитель физики МАОУ «СОШ№12» города Кунгура;

Феденёва Алевтина Юрьевна – учитель начальных классов МАОУ «СОШ№12» города Кунгура.

1. **Тема апробационной деятельности площадки:**

Формирование и оценивание умения устанавливать причинно -следственные связи у обучающихся 5 - 7 классов

1. **Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения.**

Причинно – следственные связи являются основным аппаратом переработки информации в интеллектуальной мыслительной деятельности человека. По результатам мониторингов в 4 и 5 классах наблюдается низкий уровень сформированности умения устанавливать причинно – следственные связи. Действие установления причинно-следственных связей считается усвоенным детьми, если они самостоятельно устанавливают внешне выраженные прямые и обратные связи, объясняют скрытые связи, на основе рассуждений и умозаключений способны определить и объяснить причины и следствия каких-либо явлений. При переходе на второй уровень обучения не все обучающиеся справляются с этими мыслительными операциями.

1. **Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности
по выбранной теме.**

В 2015 – 2016 гг школа стала участницей краевого научно – методического проекта апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД», в рамках которого было разработано и апробировано контрольное мероприятие для оценивания метапредметного результата «Умения находить причины в тексте и формулировать следствия», разработана и реализована программа краткосрочного курса для обучающихся 6 класса «Отчего и почему?» который позволяет развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. Результаты были представлены на:

* муниципальном практическом семинаре«Оценивание и формирование УУД» (ноябрь);
* муниципальной Августовской конференции «ФГОС: от теории к практике;
* межрегиональной НПК «Инновационные механизмы достижения новых предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов, обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования» (декабрь).
1. **Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.**

У учащихся 5 – 8 классов сформировать умение устанавливать причинно – следственные связи и сравнить уровень развития относительно начального контрольного мероприятия.

1. **Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации**:
	* + - контрольные мероприятия - процедуры оценивания;
			- учебные ситуации, в которых будет формироваться заявленный метапредметный результат(учебные ситуации на уроках в 5 классах, учебные ситуации во внеурочное время 7-8 классы);
			- апробация краткосрочного курса «Отчего и почему?» который позволяет развивать умение устанавливать причинно – следственные связи (6 класс).
2. **Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.):**
* контрольные мероприятия - процедуры оценивания умения устанавливать причинно – следственные связи (отдельно для 5,6,7 класса);
* учебные ситуации с дидактическим материалом (тексты, вопросы, задания, картинки, видеоряды, фотографии, видеоролики) в преподавании разных предметов 5-6 классах. Рекомендации по включению данных учебных ситуаций в соответствующие рабочие программы по предметам.
* апробированная и скорректированная программа краткосрочного курса«Отчего и почему?» (6 класс)
* описание системы организации диагностики и методические материалы для проведения городской экологической игры «Лес»;
* модели мероприятий в рамках муниципального проекта «ЭкоКунгур» (Экологический фестиваль, конкурс «Я оратор!», Квест – игра);
* положение о временной творческой группе.
1. **Масштаб апробации.**

 Работа педагогического коллектива будет организован в трёх временных творческих группах. Руководитель каждой группы является апробатором (посещает краевые семинары).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Название ВТГ | Ожидаемые продукты | Количество педагогов | Количество учащихся |
| 1 | Разработка средств оценивания и формирования умения устанавливать причинно – следственные связи в 5 классах |  Контрольное мероприятие, учебные ситуации для обучающихся 5 класса | 7 (учителя математики, английского языка, русского языка, биологии и начальной школы) | 63 (5А,5Б,5В ) |
| 2 | Апробация краткосрочного курса «Отчего и почему?»  | Апробировать и скорректироватьпрограмму краткосрочного курса «Отчего и почему?» | 6 (учителя географии, биологии, химии, физики и русского языка) | 63 (6А, 6Б, 6В) |
| 3 | Разработка средств оценивания и формирования умения устанавливать причинно – следственные связи в 7 классах | Разработать нестандартную модель проведения контрольного мероприятия и учебной ситуации (сценарии, модели) | 8 (заместитель директора по ВР, психолог, педагог –организатор ОБЖ, педагог – организатор, социальный педагог, учителя русского языка, истории, ИЗО, физической культуры)Социальные партнёры (ЦД «Нагорный», МАОУ «СОШ№12», МАОУ «Лицей№1» | 63 (7А, 7Б,7В) |

1. **Система оценивания ожидаемых результатов,
в т.ч. образовательных результатов (в форме таблицы).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ожидаемый результат | Показатели  | Критерии | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| У обучающихся 5 – 8 классов сформировать умение устанавливать причинно – следственные связи и сравнить уровень развития относительно начального контрольного мероприятия | У 70 – 80 % обучающихся 7 – 8 классов будет сформировано умение устанавливать причинно – следственные связи | - умеют находить и указывать причины,- формулировать следствия,- устанавливать причинно – следственные связи,- строить логические цепочки | Оценивание метапредметного результата на основе критериальной системы в рамках краткосрочных курсов, на уроках, внеурочных занятиях и мероприятиях |
| Созданы педагогические средства оценки формирования умения устанавливать причинно – следственные связи | -создан пакет диагностических методик для оценивания умения устанавливать причинно – следственные связи, - подобран дидактический материал для оценки метапредметного результата | Разработка и проведение итогового мероприятия по оценке для формирования умения устанавливать причинно – следственные связи |
| Разработана методика формирования у обучающихся умения устанавливать причинно – следственные связи | - созданы программы краткосрочных курсов «Отчего и почему» - 6-7 класс, «Я исследователь» - 4-5 класс- 50% педагогов приняли участие в создании критериальной базы и подборке дидактических материалов- 20% педагогов на уроках применяют педагогические диагностики оценивания умения устанавливать причинно –следственные связи - 30 % педагогов используют диагностики во внеурочной деятельности | Апробация и адаптация дидактических материалов, учебных ситуаций в учебной и внеурочной деятельности. Представление программ краткосрочных курсов, учебных ситуаций по оцениванию и формированию метапредметного результата у обучающихся на школьных педсоветах, заседаниях школьных и городских методических объединений, муниципальных и региональных научно – практических конференциях по проблемам реализации ФГОС ООО |

1. **Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах т.д.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Ф.И.О. консультанта | Должность  | Форма  |
| Муниципалитет  | Поваренкина Т.А. | Начальник ИМО УО города Кунгура | консультации |
| Муниципалитет  | Еловикова Н.Н. | Заместитель директора по методической работе МАОУ «СОШ№1» | Сетевое взаимодействие (трансляция опыта, проведение диагностических мероприятий) |
| Муниципалитет | Вертипрахова С.А. | Заместитель директора по методической работе МАОУ «Лицей№1» | Сетевое взаимодействие (трансляция опыта, проведение диагностических мероприятий) |
| Край  | Таизова О.С. | Старший научный сотрудник отдела развития образовательных систем ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | консультации |
| Край  | Клинова М.Н. | Научный сотрудник отдела сопровождения ФГОС ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» | Семинары проекта «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 7 классах школы», консультации |

1. **Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название)  | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)  | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Работа временных творческих групп | Институциональный | Опыт работы в краевом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 7 классах» | Май 2017 – декабрь 2017 | Методический совет МАОУ «СОШ№12» |
| Постояннодействующий семинар «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 5-7 классах» | Институциональный | Обучение технологии создания и проведения контрольных мероприятий. | 2018 год (1 раз в меся) | Методический совет МАОУ «СОШ№12» |
| Семинар или Круглый стол | Муниципальный | Результаты апробации средств оценивания и формирования умения устанавливать причинно – следственные связи. | Ноябрь 2017 | ИМО УО города Кунгура |
| Фестиваль образовательных идей | Муниципальный | Представление разных форм формирования умения устанавливать причинно– следственные связи (игра «Лес», КСК «Отчего и почему?», «Экологический фестиваль», разные контрольные мероприятия по оценке заявленногометапредметного результата | Ноябрь 2018 | ИМО УО города Кунгура |
| Выступления (мастер – классы) на НПК  | Муниципальный | Презентация результатов апробационной деятельности по теме «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД | Апрель 2017, 2018 | ИМО УО города Кунгура |
| Выступления (мастер – классы) на НПК | Региональный | Презентация результатов апробационной деятельности по теме «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД | Декабрь 2017, 2018 |  |
| Публикации на сайте школы, портале ФГОС и других электронных источниках | Разный уровень | Опыт работы в краевом проекте «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 7 классах» | 2017, 2018постоянно |  |

1. **Аннотация апробационной деятельности**

МАОУ ″СОШ №12″ планирует осуществлять апробационную деятельность по направлению ″Разработка средств оценивания и формирования умения устанавливать причинно – следственные связи у обучающихся 5-7 классов″. В течении двух лет (2017, 2018 г.г) административно – педагогической командой школы будет апробирован краткосрочный курс ″Отчего и почему?″, учебные ситуации для предметов русский язык, литература, английский язык, география, биология и модели мероприятий, направленных на формирование умения устанавливать причинно – следственные связи. В ходе апробации будут определены критерии оценивания заявленного метопредметного результата; разработана система оценивания и формирования данного результата.

1. **Программа апробационной деятельности на 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Основные действия  | Ожидаемые результаты  | Способ оценивания | Продукты апробационной деятельности |
| Март - июнь 2017 | Обсуждение на педагогическом совете темы программы деятельности апробационной площадки, разработка программы | Получен опыт разработки программы деятельности апробационной площадки | Экспертиза программы | Протокол педагогического совета, программа деятельности апробационной площадки |
| Март - июнь 2017 | Разработка дидактических материалов, учебных ситуаций | Учебные ситуации на уроках и внеурочной деятельности, контрольное мероприятие для 5 класса | Представление замыслов на методическом совете | Контрольно – оценочное мероприятие для оценки сформированности умения устанавливать причинно – следственные связи в 5 классе |
| Март - июнь 2017 | Диагностика сформированности умения на начало 5,6,7 классов | Имеющийся уровень сформированности метапредметного умения | Анализ результатов | Таблица и графики результатов |
| Сентябрь2017 - март 2018 | Организация урочной и внеурочной деятельности | Разработка и проведение занятий КСК «Отчего и почему?» 6 классы | Взаимооценка продукта | Методические рекомендации к занятиям |
| Сентябрь2017 - март 2018 | Разработка итогового мероприятия для 7 класса | Определить конечный результат, т.е. какие знания проверяются в ходе мероприятия, определить критерии оценивания.Составить банк заданий, подобрать нужную информацию.Разработать план мероприятия. | Внешняя оценка эксперта | Методический комплекс по итоговому мероприятию |
| Сентябрь2017 - март 2018 | Проведение мастер-классов и ПДС «Разработка средств оценивания и формирования логических УУД в 5-7 классах» | Использование разработок в практике работы, распространение опыта | Отзывы участников | Планы мастер-классов и  |
| Апрель – май 2018 | Проведение итоговых мероприятий  | Проведение экспертизы материалов их корректировка | Анализ выполнения заданий | Рекомендации по корректировке заданий |
| Сентябрь – октябрь 2018 | Рефлексивные встречи с участниками образовательного процесса | Своевременное выявление трудностей, помощь в их преодолении. | Индивидуальные и групповые консультации | ИПС |
| Ноябрь – декабрь 2018 | Анализ выполнения заданий итогового мероприятия и работы по реализации программы на педагогическом совете | Подведение итогов реализации проекта, анализ проблем, введение спецкурса в программу школы | Экспертиза и педсовет | Аналитическая справка, протокол педсовета |
| 2017 - 2018 | Проведение семинаров по обмену опытом | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Отзывы участников | Программы семинаров |